

## ■市民図書館実施アンケートの状況

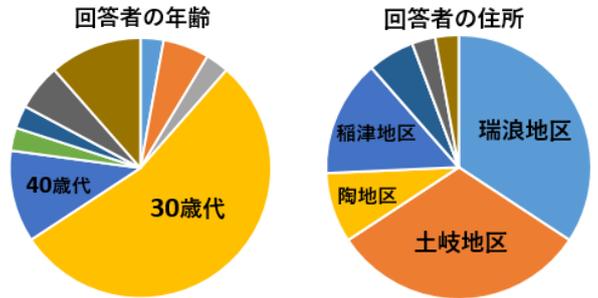
### 【1】利用者・利用促進アンケート

(実施時期) 令和4年度4月～12月

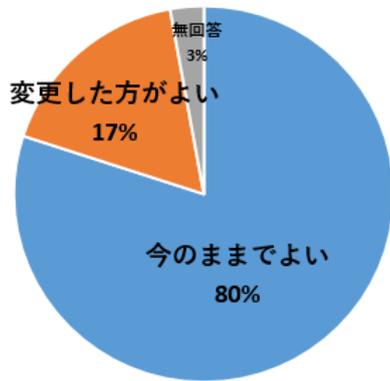
\*以降継続実施中

(回答者数) 35名 ①利用者アンケート(7名)  
②利用促進アンケート(28名)

- ①の利用者アンケートは、市民図書館来館者を対象に実施しているもの。手配りではなく設置方式のため回収数が少ない。
- ②の利用促進アンケートは4か所の児童館での読み聞かせ時に実施。28名中4名が市民図書館未利用者。
- ②の回答者数が多いため、今回の集計結果は30～40歳代の子育て世代からの意見が多数。



### 開館時間についてどう思いますか 現在 10時～19時(日祝は10時～17時)



今のままでよい 28名  
変更した方がよい 6名  
無回答 1名

「変更した方がよい」の意見の内容

- ・9時～(2名)
- ・9時30分～(1名)
- ・日祝も10時～19時(1名)
- ・8時～19時(1名)

### 図書館の移転建設が予定されています。どんな図書館にしたいですか。

#### 【駐車場・構造・立地等】

- ・行きやすく、車が止められやすいとよい
- ・駐車場が広くて、階段が少ない施設がよい
- ・幼児を連れていても安全に移動しやすい駐車場エリアがあるといい。
- ・駐車場からアクセスしやすい1階に作ってほしい
- ・階段があるとしんどいので、1階にあると嬉しい
- ・ベビーカーでもアクセスしやすい施設(バリアフリー)だとおよい
- ・0歳児からでも安心していける場所
- ・小さい子が行きやすく、小学生が探しやすいところ
- ・学習するのに立ち寄りやすいところ

#### 【現状満足派】

- ・今のままでよい
- ・このままで十分です
- ・今の図書館で満足している

#### 【苦言】

- ・どこに移転するので
- ・すか

#### 【内部】

- ・広々として清潔感があるとありがたい
- ・座るところがたくさんほしい
- ・本を読めるスペースがたくさんあるといい
- ・今の図書館の靴を脱いで上げられる子どものスペースが好きなので次もぜひほしい
- ・子どもの遊び場を作ってほしい
- ・恵那市中央図書館のように、子どもと大人の区分けがあると気が楽でありがたい

#### 【サービス】

- ・本が探しやすい、お勧めの本などを分かりやすく紹介してほしい。
- ・絵本を増やしてほしい。
- ・分室でも本館と同じような、お祭りや読み聞かせがあると嬉しい。

## 【2】ブックトークアンケート

(ブックトークとは)

- ・テーマに沿って複数の本の内容を紹介し、子どもたちに本や読書への興味を持たせ、家庭での読書活動につなげる活動。1冊の本を最初から最後まで読んで聞かせる読み聞かせとは異なり、その本の一番のおすすめポイントを見せたり聞かせたりして、子どもの「本を読みたい」という気持ちを引き出すもの。
- ・瑞浪市民図書館では、職員が学校へ出向き、児童・生徒を対象に実施している。令和4年度は市内全小学校の1～6年生および特別支援学級を対象に実施中。

### ■アンケートの概要

(実施時期) 令和4年11月以降 \*継続実施中

(回答対象) ブックトーク実施校の先生

### ■令和4年度ブックトークのテーマ

学年	テーマ	学年	テーマ
1年生	あたまから あしの さきまで	5年生	くらべてみよう!
2年生	「おてがみ」もらったことは ありますか	6年生	日本の伝統
3年生	春夏秋冬めしあがれ	特別支援学級	まほうつかいになりたいな
4年生	いろいろどんないろ		

### ■アンケート集計結果(2校・17名分)

#### 【1】本日のブックトークについての意見

1年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・興味がわいた子が多くあった。</li> <li>・とても興味のあることで食い入るように見ている。</li> </ul>
2年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手紙に関わる本がこんなにたくさんあるのだと驚いていた。</li> <li>・国語の授業で「お手紙」を学習したので、より身近に感じ、興味を持って聞くことができた。</li> <li>・タイサンボクの葉、箱、手紙など(小道具)もありよりひきつけられた。</li> <li>・楽しそうに見て、聴くことができた。</li> <li>・「この本読みたい」という子が何人もいた。</li> <li>・本の内容がわかるように制作物もあり、読み聞かせだけでは理解できないこともよくわかり、よろこんでいた。</li> </ul>
3年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・物語や写真など様々な分類の本がありよかった。</li> <li>・学年に合わせた本選びで、よかった。</li> </ul>
4年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近にありながらあまり詳しく知らない色について詳しく話をしてもらい、わくわくしながら、集中して聞いていた。</li> <li>・土の色や色の仕組みなど科学的なことについて関心が高かったようだ。</li> <li>・楽しそうに聞いていた。</li> <li>・さまざまな分類の本の紹介をもらったことで、本の世界が広がったようだ。</li> <li>・図書館で様々な分類の本を読む子が増えたようだ。</li> <li>・コロナ禍で席を動かさないということもあるが、後方の席の児童は、絵や写真が見えにくかったため、本を持って動くなり工夫をしてほしい。</li> <li>・テーマがある本の紹介が面白いと思った。</li> <li>・物語や図鑑など多岐にわたる分野(分類)の本の紹介のおかげ、学校で取り組んでいる「いろいろな分類の本を読もう」に繋げることができてよい。</li> </ul>
5年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読んだことのない本をたくさん知ることができた。</li> <li>・自分では読まない分類の本があって読んでみたくなった。</li> <li>・わかりやすく興味があわいた。</li> <li>・「比べてみよう」ということで、世界の様々なものを比べるのが社会科の授業につながってよかった。</li> <li>・「多様性」を認めていく社会という言葉をよく耳にするが、自分自身が考えたこともない視点がでてきて、自分が子どもたちの「多様性」という言葉の捉え方に広がりが生まれた。</li> <li>・「多様性」というテーマが浸透していた。</li> </ul>

6年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・普段子どもたちが、自分からは借りないだろうと思われる本でも、ブックトークのようにわかりやすく説明したり紹介することで興味を持つことができるため、今後もブックトークをお願いしたい。</li> <li>・国語でも日本文化について学習したので、その内容とあっていただけでもよかった。</li> </ul>
特別支援学級	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本の紹介を雰囲気作りから始まり、子どもたちをお話の世界に引き込むところは、さすがだと思う。</li> </ul>

## 【2】ブックトーク後、貸出した図書への反応

1年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ブックトーク後、紹介本など手に取り読みふける姿がたくさんあった。</li> <li>・本を友だちと、にこにこしながらひろげる姿もあり、楽しそうだった。</li> <li>・体の仕組みについて深く知りたい子が多く見られ、読みたい見たい意欲が高まった。</li> </ul>
2年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「市民図書館へ久しぶりに行こうかな」という子もいた。</li> <li>・喜んで読んでいました。</li> </ul>
3年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「比べる東西」と「りんごだんだん」が人気だった。</li> <li>・楽しそうに読んでいた。</li> </ul>
4年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・紹介してもらった本の物語の続きが気になって、たくさんの子が読んでいました。</li> <li>・女兒には染物について、男児には鉱石や生物の本が人気だった。</li> <li>・家庭学習につながった子もいた。</li> <li>・学校にはない本もあり積極的に本を読んでいた。</li> <li>・図鑑を「ページ」「ページ、わくわくした表情でめくっていた。</li> <li>・絵本については、以前読んだことのある子も多く、懐かしそうに楽しく読んでいた。</li> </ul>
5年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・休み時間に進んで読んでいた。</li> <li>・繰り返し読んでいた。</li> <li>・比べるというテーマが子どもたちにあっていて関心が高かった。</li> </ul>
6年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・休み時間や読書の時間に、多くの児童が本を手にとっていました。</li> <li>・学校にない本を読むことができ、児童にとってはありがたいことだと思う。</li> </ul>
特別支援学級	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気に入った本は休み時間、給食後に読んでいた姿が複数見られた。</li> </ul>

## 【3】ブックトークに対する意見

1年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今後もブックトークをしてほしい。</li> <li>・ブックトークをすることで普段なかなか触れない分野の本にも触れる機会となり、図書への関心が高められる。</li> </ul>
2年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ふだん読まない本なども紹介があるため、本の世界が広がり、楽しくてよい機会だと思う。</li> <li>・本が好きになるきっかけにもなるので、続けてやってほしい。</li> <li>・テーマを決めて関わる本の紹介がありありがたい。</li> <li>・家庭のことで淋しい思いをしている子がいるので、登場人物が家族の設定でない本も多くありありがたかった。</li> <li>・子どもたちは「ブックトーク」を楽しみにしている。</li> </ul>
3年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次年度もぜひお願いしたい。</li> <li>・多様な分類の本を読んでほしい。</li> </ul>
4年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4年生は少しずつ長い本が読めるようになっていくと話しています。紹介本にももう少し長い本など、各学年に応じた難易度の本がいくつかあるとよいと思う。</li> <li>・ICTの活用をよく言われるが、本を手にとって読むことの楽しさ、おもしろさをこれからも学校と連携して、伝えていってほしい。</li> </ul>
5年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大変わかりやすく、子どもたちの本への興味が高まる素敵な授業なので来年度もぜひお願いしたい。</li> <li>・授業につながるものだとありがたい。</li> </ul>
6年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・マスクをしていることもあり少し聞きにくかった。</li> </ul>
特別支援学級	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実際の物語もよいが、昆虫好きの子も多いので、自然科学系のブックトークがあってもうれしかったと思う。</li> </ul>

## 【4】図書館への意見

2年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・見学にも行け素敵なお手紙も送付され、子どもたちは大喜びでした。</li> <li>・イベントがいろいろあって、工夫していることがよく分かった。</li> <li>・大きな字で読みやすくなっている本は、とてもいいと思った。</li> </ul>
-----	---