

令和3年度 第3回瑞浪市教育委員会点検評価委員会

日時：令和3年10月6日(水)13:30～

場所：瑞浪市役所 4階 全員協議会室

出席者

委員 全員出席（6名）

事務局 事務局長、教育総務課長、総務係（4名）

説明者 教育総務課長、事務局次長（学校教育課長）、社会教育課長、スポーツ文化課長

1 委員長あいさつ

2 点検評価のまとめ

第1、2回委員会で頂いた委員の意見を参考に、事業評価の再点検、修正などを行い、「点検評価報告書(案)」を作成し、各課等の第1次評価から変更した点などを説明します。

【基本目標1】 学校教育課長、教育総務課長

施策1	幼保一体化による就学前教育の充実
課長	主な変更点、修正点なし。
委員	意見なし
施策2	確かな学力の育成
課長	主な変更点、修正点なし。
委員	意見なし
施策3	特別支援教育の充実
課長	配置率の計算式を見直しました。適正な配置ということで、分母を48→31に変更しました。
委員	配置率の計算式についてです。適正配置数というのは、教育委員会で希望数と比較して決めたものですか。
課長	そうです。
委員	適正配置数が48から31となるとかなり開きがあり、決め方に偏りがあるのではないですか。
課長	学校教育課としては事前に学校から提出された、子どもの実態、必要な支援の検討を見て、担当2名が実際に学校を訪問し、現場の様子を確認した上で配置数を決めました。今回は30名のところを1名増やし31名にしました。状況によっては今後35、36となっていくこともあるかと思えます。
委員	今回は希望される48名に対して17名は必要ないと判断されたということですね。
課長	学業支援員を1名配置するまでの状況ではなく、学級担任、校内での支援で対応できる

	と判断しました。
委員	現場からこれだけの希望数が出るということは、先生方がそれだけ必要とされていると思うのですが、判断をされるのは難しいと思います。できるだけ現場の声に寄り添って進めていただければと思います。
施策4	豊かな心の育成
課長	主な変更点、修正点なし。
委員	教育支援センターこぶし教室の位置について。それぞれの学校をまわった時に不便だという意見があって、市が買うという話を聞いたのですが、構想はどうなっていますか。
課長	少し前は現在のポケットがあった場所にありましたが、建て替えということで現在のこぶし教室の位置になっております。現状はまだ計画の段階ですが、駅周辺の開発計画があり、駅北エリアに社会福祉に関する施設をまとめて設置するという案があります。今の計画ですと、駅裏に移る予定です。
委員	陶と日吉の子たちはバスを使って移動できないか。両親が仕事で家におらず、祖父母しかいない子が行きたくても交通の便が悪いため行けないという声があった。今後配慮していただけると活用範囲が広がるのではないか。
課長	ポケットの時と比べると距離が遠くなっています。瑞浪中の子は家から歩いてきている子もいますが、保護者の送迎が中心となっているので、もしかしたら機会を減らしている原因の1つになっているかもしれないです。
委員	保護者の送迎が原則なのか
課長	そうです
委員	保護者というのは家の方ですね
課長	はい。ご家庭のほうで送迎していただくというのが原則ですが、状況によっては学校教育課とこぶし教室と家庭で相談することもありました。
委員	こぶし教室を利用したい家庭は複雑な問題があって、両親が連携できなかつたり、祖父はいるが祖母がいなかつたりと、家族全体で支援するのが難しい子がいます。全部に対応するのは難しいとは思いますが、親の送迎だとかなり限られるので家族となると上手くまわっていくと思います。保護者と決まっているのですか。
課長	こぶし教室の通級の方法ですが、原則は保護者等の送迎によります。近距離で徒歩やコミュニティバスでの通級も認められています。
委員	ケース会議にスクールカウンセラーを入れてほしいとありますが、市内にはいますか。
課長	市費ではいませんが県費で3名配置されています。中学校区に1人ずつです。スクール相談員が1名瑞浪中に配置されています。
委員	その方にケース会議に出席をお願いすることはできませんか。
課長	その方の勤務状況によりますが、ケース会議は放課後に行われるので、スクールカウンセラーの勤務時間外になると思いますので、学校、県教委、ご本人と相談した上でとなります。県の事業でスペシャリストが行うものもあるので、校長会で紹介していますので、そちら

	も活用しながらできるだけカウンセラーを入れたいと思います。
委員	スクール相談員も県費ですか
課長	はい
施策5	健やかな体づくりと食育の推進
課長	主な変更点、修正点なし。
委員	特に意見なし
施策6	幼稚園と小学校、小学校と中学校の連携強化
課長	瑞浪市のタブレット端末は、子ども同士のメールのやり取りはできないように設定しており、必ず教師が入るようになっています。
委員	ネットにはつながらないようになっていますか。
課長	調べ学習ができるようにネットにつながっています。Wi-Fi を設置したので、校内どこでもつながるようになっています。
委員	自宅に持って帰るとどうなりますか。
課長	各家庭での対応になります。学校教育課で把握している中で、Wi-Fi 環境がない家庭もあります。
委員	持って帰ると、ネットにつながる端末として扱われるのですか。
課長	Wi-Fi 環境のある家庭ですと、Wi-Fi につながる設定がしてあれば、つながってネットが使えます。Wi-Fi 環境がない家庭はそのような対応はできませんので、学校教育課としてはお得なプランを提案したり、夏休み等につきましては、学校を開放したり、公民館にも依頼をして使えるようお願いがしてあります。 夜間使おうとなると難しいです。
委員	YouTube といったものも普通に見えますか。
課長	制限はかけてあります。調べ学習ができるようにしてあるので、あまり制限をかけてしまっても見れないので、現場の声を聞きながら改善していきます。
委員	自宅に持って帰った時のルールは学校としては作ってないのですか。
課長	教育委員会からはサンプルを示してありますし、各学校で作成して、各家庭に配布してあります。破損時の対応や基本的なルールについては、市で統一したものを各家庭に示しています。それを見たうえで、使用承認サインをいただいています。
委員	携帯のように自分の部屋に持ち込んで使わないか心配しているのですが、どうですか。
課長	教育委員会としての約束事を示して、学校によっては保護者と約束するようになっています。部屋に入ってしまうと分からないので、各家庭で対応していただくことになります。
委員	タブレットを家庭に持ち帰っていいというのは何が元となっているのですか。
課長	昨年、GIGA スクール構想の加速に伴ってタブレットを導入するとなった段階では、基本的には学校での使用を考えておりましたが、コロナの拡大により、臨時休校や学級閉鎖、学年閉鎖となった場合に、オンラインで学びを継続するように文科省、県教委からの指導がございましたので、持ち帰れるようになっています。市内の全ての学校で、家庭と学校がオ

	ンラインで繋がるというテストはしておりますので、夏休み中にタブレットでみんなと繋がるということを登校日の代わりにした学校もあります。また、不安があつて登校できない子どもに授業を配信している学校もあります。
委員	オンライン授業は進めているのですか。
課長	実際に、まだ臨時休校や学級閉鎖になっていないので、できる準備はしてあります。現在は、固定したカメラで授業をライブ配信し、家にいる子が同じ時間に授業を受けれるようになっています。
委員	学校と家庭の繋がりというのはどんどんできている状態ですか。
課長	はい。
委員	Wi-Fi環境が整ってなくてもですか。
課長	もし学級閉鎖になった場合は、特に感染の心配がなければ、学校に来てどこか一室で利用できるよう、不利益にならないように対応しています。
委員	学習に必要なツールが使えるれば十分かと思うので、自由にネットが使えるというのは携帯を持ってない子に渡すようなものなので、心配しているがその辺りはどうか。
課長	心配は当然ありますが、フィルタリングをかけているので、全て繋がるわけではありません。携帯もフィルタリングをかけるようになっていっているのでブロックされます。利用していく中で問題も出てくるかと思しますので、その都度対応していきます。
施策7	幼稚園・学校の職員の資質向上
課長	主な変更点、修正点なし。
委員	特に意見なし
施策8	学校環境の整備・充実
課長	②のトイレの洋式化で、暖房機能はあるのかという質問についてです。昨年度工事した釜戸小学校は工事が完了しております。稲津小学校の改修工事の設計をしましたが、その中で暖房便座を設計しました。今後も大規模改修もしくはトイレの改修に合わせて全て暖房便座の設置を進めていきます。
委員	意見なし
施策9	中学校の統合
委員	17ページでも基礎体力の低下は各校で工夫するとなっており、21ページも検討となっていますが、コロナ禍でスポーツテストは限定種目しか実施していないのですか。
課長	昨年度は中止となっていますが、今年度は実施しております。
委員	全種目ですか
課長	はい。小学校3年生以上です。
委員	記録があるのであれば、調査の対象にさせていただいて、毎年作ってる「瑞浪の子ども」と比較して、評価をしていただいて、次の年の努力目標にするといいのではないかと思います。

【基本目標 2】 社会教育課長

施策 1	多様な世代に対応した生涯学習の内容の充実
課長	主な変更点、修正点なし
委員	意見なし
施策 2	地域での子育てに係る学習環境の整備
課長	成果の成果指標で、達成状況の視聴者数を 257 人から 228 人に変更をお願いします。
委員	意見なし
施策 3	高齢者の活躍の場づくり
課長	主な変更点、修正点なし
委員	意見なし
施策 4	公民館・図書館等による人材発掘と育成
課長	主な変更点、修正点なし
委員	意見なし

【基本目標 3】 スポーツ文化課長

施策 1	スポーツの場の充実
課長	主な変更点、修正点なし
委員	新聞で部活の民間委託についての記事を見たが、瑞浪市の場合、担当課はどこになるのか、また、民間委託についてどういう方向になるのか示してほしいです。
課長	部活動のあり方については学校教育課が担当になりますが、民間委託となると他の課と連携することになります。現在岐阜県では、2 つの市町が指定を受けて取り組んでいるので、その動きを見ている状況です。瑞浪市ではまだ動き出していません。それらの動きを見ながら、動きを作っていきたいと思います。国と市が民間委託の方向になっていると感じています。
委員	瑞浪市としては民間委託の方向でいますか。
課長	国や県の様々な通知を見ていると、民間委託の動きが加速しているように感じますし、県教委が指定して事業を進めているのでそのような方向に進んでいると感じています。
委員	部活やクラブのあり方で、一旦下火になってしまってから民間委託しても戻らないのではないかと心配しています。他市の状況を見ている間に、瑞浪市の子ども達はやらないことがスタンダードになってしまうのではないかと心配です。
施策 2	スポーツの機会の充実と魅力の発信
課長	主な変更点、修正点なし
委員	意見なし
施策 3	スポーツ推進委員の活用
課長	主な変更点、修正点なし
委員	意見なし

施策4	体育協会・スポーツ少年団・クラブとの連携
課長	主な変更点、修正点なし
委員	意見なし

【基本目標4】 スポーツ文化課長、社会教育課長

施策1	まちぐるみで守る文化財とその活用
課長	主な変更点、修正点なし
委員	標柱を立てる計画がないということで、何もやらずにそのままにしておくとなってしまうので、どこかのタイミングで何かやるべきだと思います。
課長	文化財といっても市のもの個人のもの色々あり、どこで線引きをして、どこまでやるか決めるのは中々難しいことですが、引き継いでいくことは重要なことなので、協議をしながら対応していきたいと思います。
委員	地域への愛着という点では文化財は大きいので、動きを見せていただきたいです。
課長	数が多いので一斉にはできませんが、対応していきたいと思います。
施策2	市民が歴史・文化・芸術に触れる機会の充実
課長	主な変更点、修正点なし
委員	意見なし
施策3	文化施設の充実
課長	主な変更点、修正点なし
委員	意見なし
施策4	後継者育成、文化芸術活動団体の支援
課長	主な変更点、修正点なし
委員	意見なし

【基本目標5】 学校教育課長、社会教育課長

施策1	連携による家庭の教育力の向上
課長	主な変更点、修正点なし
委員	意見なし
施策2	連携による地域の教育力の向上
課長	主な変更点、修正点なし
委員	意見なし

全体

伊藤委員	コロナ禍で様々な制約がある中で、苦労が多かったと思いますができる範囲で対応していただいて、今までの流れを維持し、コロナ後に繋がるような取り組みでありがたかったです。
------	--

安藤委員	<p>コロナ禍で活動に制限がある中で、評価も難しかったです。活動を延期、中止にした部分もあり、A をつけにくいですが、意気込みなど総合的に評価したのでそんなに悪くなかったと思います。コミュニティスクールが始まると思いますが、子どもが地域に残るような取り組みをしていくべきだと思います。</p>
藤原委員	<p>瑞浪市の教育に関してここまで考えてくださっていると知るいい機会になりました。知識不足で分からない部分もあったので、母親委員1人だけだと少し荷が重かったです。ですが、このような機会をいただきありがとうございました。</p>
三戸委員	<p>コロナ禍で特に公民館、幼稚園、保育園事業は感染者数に左右される中で、本当に努力されたと思います。計画したけど実行できなかった無念さもあったと思います。昨年と比べて内容で評価したので難しかったです。いい評価ができたと思います。</p>
古田委員	<p>行政の方、関係者の方がこれだけ大変な資料を作られて、このような会があると知って感心しました。2年目ですが、去年より資料を読み込んで、自分の分かる範囲で意見を言ったつもりです。瑞浪小学校から出てきましたが、教頭先生にこれが2年間分の資料だと見せたら驚いていましたが、これだけ厚い資料がきちっとあるのは素晴らしいことだと思います。</p>
水野委員	<p>コロナ禍という特別な状況の中で、学校の先生におかれましては生徒を守り学びを止めないように進めていただいたこと、地域におかれましても工夫しながら取り組んでいただいたと思います。評価の仕方について予算の執行率だけを見るのではなく、基本目標ごとに評価したので、難しくはありましたが分かりやすかったです。各事業について、適切に実行しているとは思いますが、毎年同じものが B や C がついてしまうので、課題としては難しいとは思いますが改善をお願いします。</p>