

令和8年第6回瑞浪市教育委員会定例会会議録

(要点筆記)

日 時 令和8年5月28日(木) 13時30分開会

場 所 瑞浪市役所 4階 全員協議会室

- 日程第1 前回の会議録の承認
日程第2 本日の会議録署名委員の指名
日程第3 教育長諸般の報告
日程第4 議事

出席者

瑞浪市教育委員会

教育長	伊藤慶和
1番	羽柴誠
2番	可児恵太
3番	小倉望
4番	柴田洋子

説明のため出席した事務局職員

事務局長兼学校教育課長	廣瀬浩一郎
教育総務課長	梅村やよい

職務のため出席した事務局職員

教育総務課主任主査兼総務係長	加藤龍嗣
教育総務課主事	山田一穂

教育長 13時30分、本日の教育委員会定例会の開会を宣言する。

—市民憲章朗誦—

教育長 日程第1、前回の会議録の承認を行います。
会議録は、1番 羽柴誠委員 と 2番 可児恵太委員 を会議録署名委員に
指名しております。
承認の署名をお願いします。

—会議録承認署名—

教育長 日程第2、本日の会議録署名委員の指名を行います。
本日の会議録署名委員は、教育長において、3番 小倉望委員 と 4番 柴
田洋子委員 を指名します。

教育長

日程第3、教育長諸般の報告に移ります。

大きなけがや事故等の連絡は入っておりません。5月の連休明けも、子供たちは元気に登校しています。

5月1日、岐阜県市町村教育委員会連合会の定期総会がありました。羽柴委員さん、ご参加ありがとうございました。

定期総会の後、講演がありました。4月の東海北陸都市教育長協議会で講話をされた、文部科学省 教育課程企画室長の栗山さんのお話でした。講話の内容は4月の内容とほぼ同じでしたが、新学習指導要領の内容にかかわる重要な講話でした。多くの内容をできる限り伝えようとする栗山室長さんの強い思いが伝わってきました。その講話の中で、校長、教頭と共有したい内容をピックアップして、8日の校長会、11日の教頭会で話をしました。その一つは、新学習指導要領作成にかかわる土台となっている考え方の一つである、北海道大学川村教授の書かれた「10年後のハローワーク」からです。その中から、AIによる大きな変化と、少子高齢化の問題が同時に押し寄せてくるということ。「自分で何をするか決める仕事」は残り、「人から言われてやる仕事」はAIに取って代わられる。「夢をバカにすると、路頭に迷う時代が来る」と話しました。また、人間ならではの力に重点を置く必要があるということです。それは知識軽視ではないということも付け加えました。そして、自らの人生を舵取りする力と民主的で持続可能な社会の創り手の育成すること。「好き」を育み、「得意」(興味・関心)を伸ばすこと。当事者意識をもって、自分の意見を形成し、対話と合意ができる力を育成したい等、伝えました。

18日には、第1回教育委員会点検評価委員会を開催しました。5名の委員さんに、令和7年度の教育委員会の事業、みずなみ教育プランの施策にそって様々な視点からご意見をいただきました。2時間ほど、大変熱心に話し合いがなされました。第2回目は、7月15日に開催予定です。

以上、教育長諸般の報告とします。

教育長

それでは、日程第4 議事に移ります。

「議第8号 令和8年度教科用図書東濃採択地区協議会の設置について」を議題とします。

本案について、事務局に説明を求めます。

学校教育課長

---提案説明---

教育長

ただいま提案説明がありましたが、本議案について、質疑はありませんか。

羽柴委員

教員が東濃地区内で異動になった場合、異動先の学校でも同じ教科書を使うことができ、教員の負担は少ないです。

教員研修が岐阜市で開催された場合、普段学校で使用している教科書と違えば、職員の負担が大きくなります。岐阜県全体で教科書を統一すれば、教員の負担は減ると思いますが、統一しないのはなぜでしょうか。

学校教育課長

教科書の採択については、公平にという判断で、それぞれの地区ごとに委ねているのではと推測しています。

羽柴委員

たしかに、岐阜県が教科書を統一して契約した場合、業者選定理由の説明が大変かもしれません。

教育長

公正公平という考え方が大きいかもしれませんね。

教育長

その他に質疑はありませんか。

各委員

---質疑なし---

教育長

質疑がないようですので、質疑を終結し、採決を行います。
本議案について、原案のとおり承認することにご異議ありませんか。

各委員

---異議なし---

教育長

異議なしと認めます。よって「議第8号」は、原案のとおり可決されました。
以上で本定例会に提出された議案の審議が終わり、本日の日程が終了いたしました。
これをもちまして令和8年第6回瑞浪市教育委員会定例会を閉会します。

13時50分 終了