

令和8年度 第1回瑞浪市化石博物館協議会 会議録

日 時：令和8年6月17日（水）13時～14時20分

会 場：瑞浪市役所2階 第1会議室

出席者 <協議会委員> 吉田 英一（学識経験を有するもの）
松岡 敬二（学識経験を有するもの）
西尾 京子（家庭教育の向上に資する活動を行うもの）
中山 京三（社会教育関係者）
藤井 志保（学校教育関係者）
<事務局> 水野 光二（市長）・水野 義康（館長）・安藤 佑介

1 委嘱状交付

市長より委員に委嘱状を交付。

2 あいさつ

市長より開会の挨拶がなされた（内容は省略）。

3 協議会会長選出

吉田委員が協議会会長に選出された。

4 報告事項

令和7年度事業報告について

1) 普及活動の充実

・⑤出前授業・講演会・化石資料貸出の実施について

委 員：岐阜大学公開講座で化石検定についての講演を行った件について、
内容はどのようなものか、また誰を対象としたものか。

事務局：化石検定の実施について、高校生とどのように域学連携を行ったの
か、をメインに講演を行った。参加者の多くは博物館関係者だった。

4) その他

・①博物館の再登録について

委 員：再登録の際に有識者から意見は出されたか。

事務局：来館者、講座参加者からアンケートを取るのが望ましいと意見をい
ただいた。

委 員：アンケートをとるのならQRコードを活用したアンケートが良い。

事務局：アンケートは必須ではないが、すでに来館者向け、講座参加者向け
アンケートを用意している。今後はQRコードを活用して多くの方
が回答できるよう工夫する。

・②みずなみ化石PRアンバサダーについて

委員：観光大使との違いは何か。また、今後観光大使と連携した事業を展開するなどの予定はあるのか。

事務局：化石博物館が行う講座や研究を取材していただき、広報を行うことが主な活動内容であり、観光大使と似ているが、自発的に動画等で発信していただく点が異なる点である。連携については今後検討したい。

委員：みずなみ化石教室の取材に同席したが、取材だけでなく、講座の講師としても活動し、教え方が上手であった。また、ファンの方がサインをしてもらった場面も見られた。今後は講座の講師としても定期的に参加してもらってはいかがか。

事務局：現在、学芸員以外のみずなみ化石教室の講師は60歳以上の方ばかりであり、後進の育成も必要となっている。そのため、今後も定期的に講座に講師として参加していただき、後進育成の一助としたい。

5 協議事項

令和8年度事業について

1) 普及活動の充実

・②講座等の開催

委員：化石検定について、修了証だけでなく、「化石検定1級」のような文言をいれたカンバッジなどのグッズがあるとよい。

事務局：検定結果は12月に発表予定であり、採点后、認定者の数が確定してからでも制作できるため、検討したい。

委員：アンバサダーに就任してたまゆみん氏にも講師として参加してもらおうような企画を立ててほしい。また、学校との連携授業の際にも講師として依頼できるかどうか、検討してほしい。

事務局：化石検定の司会を依頼する予定である。今後は講座の講師としても定期的に参加していただけるよう先方と相談したい。

・④出前授業・化石資料貸出の実施

委員：このような出前講座や貸出資料の存在を知っている学校の教員は少ないと思う。理科部会での宣伝だけでなく、教員を対象とした研修会を検討してほしい。

事務局：岐阜県教育委員会当館を会場にした研修会を毎年実施し、大勢の参加者がある。今後市内の学校の先生方を対象とした講座ができないか教育研究所に働きかけてみる。

委員：学校に資料を送るだけでは見てもらえない可能性が高い、今後は市

内外の理科部会に絞って宣伝するのが良いと思う。

事務局：今後は東濃地区に宣伝を広げ、各市の理科部会での宣伝が可能かどうか模索してみる。サイエンスワールドが毎年4月に行っていることを聞いたため、サイエンスワールドにも相談してみる。

委員：教員研修は毎年夏頃に行う。また、小学校では10月頃に化石について学ぶ機会があるが、良い教材が無いため教員は困っている。地元の良い教材があるため、ぜひ学校との連携を広げてほしい。子どもだけでなく、教員も喜ぶはずである。

事務局：最近は連携を行う学校も増えてきており、去年は市外の学校も利用された。今後も告知の機会を増やしていきたい。

委員：来館者数だけでなく、出前講座を利用した人数も博物館の関係人口として数値化し、指標とすべきである。少子化によって人口は減少しているため、来館者数だけ見ていると右肩下がりになってしまう。

事務局：来館という手段以外にも、出前講座やふるさと納税の寄付、動画の視聴者数など博物館に関わる人間は多様である。今後はこれらも可視化できるようにしたい。