

R7年度 こども園 自己評価表

A:達成できた B:ほぼ達成できた C:一部改善を要する D:改善を要する E:あてはまらない

1. 保育の理念・目標・計画・評価

内容	評価
①園の保育方針を理解している。	A
②園の保育方針や目標に基づいて、クラスの年間保育目標を立てている。	B
③職員間で話し合っ、保育目標を立てている。	B
④各年齢の発達段階に合わせた指導計画は、一人一人の発達にも留意している。	B
⑤自らの保育を振り返り、向上や改善に努めている。	A

2. 保育の内容

内容	評価
①保育や生活の中で「ねらい」や「内容」が達成されるよう配慮している。	B
②子ども一人一人の思いを受け止め、その思いをできるだけ実現させようと努めている。	B
③子どもたちが日々過ごすための安全な環境や適切な衛生状態に努めている。	A
④身体的、精神的、情緒的発育等、多面的に子どもの状態を把握している。	B
⑤保育室の整理整頓に努め、いつも気持ちの良い保育室づくりを心がけている。	A
⑥行事の計画や実施にあたっては、以前の反省や評価を反映している。	B
⑦特定の子どもを特別扱いしていない。	A

3. 園の組織・役割分担

内容	評価
①職場内で連携をとるよう努めている。	A
②研修への参加や専門書により知識や技能の向上に取り組んでいる。	B
③職員間で「ほうれんそう（報告・連絡・相談）」ができています。	A
④職場の中で各職員が自分の役割を自覚している。	B
⑤保育を良くしたり、業務の効率化を図ったりするような提案が出されている。	A

内容	評価
⑥各職員が任せられている仕事は責任感を持ってこなしている。	A
⑦各職員が職員会などで、必要と思う質問や意見を発言することができる。	A
⑧研修で得た内容・成果は他の職員に伝達され、保育に生かされている。	B

4. 家庭・地域社会

内容	評価
①保護者に対して、丁寧な言葉遣いと気持ちの良い対応を心がけている。	A
②送迎時等に子どもの姿を適切に保護者に伝えている。	A
③保護者に子どもの伸びているところや課題を伝えるなど連携をとっている。	A
④家庭との連携を図るように努めている。	A
⑤家庭環境及び食事習慣等園以外での子どもの状態を把握している。	B
⑥地域や保護者の意見を保育等に反映している。	B
⑦他園や関係機関との連携を図り、有効な対応に努めている。	B
⑧保護者により対応を変えていない。	A

5. 事務管理・運用

内容	評価
①個人記録簿は適切に記載し、整理保管できている。	A
②園内で知り得た事柄に対して守秘義務は徹底できている。	A