

平成27年7月16日

瑞浪市教育委員会

瑞浪市 平成28年度使用中学校用教科用図書 採択理由書

瑞浪市教育委員会は、「平成28年度使用中学校用教科用図書」について、下記の理由により当該発行者の教科用図書を採択する。

種目名	国語
発行者・教科書名	光村図書 国語1・国語2・国語3
採択の理由	<ul style="list-style-type: none">・学習の必然性や見通しをもって主体的に学習できるよう各領域の活動が工夫されたり学びの手順が思考のプロセスとともに示されたりして、「習得」と「活用」が繰り返し行われ、国語の力が確実に身に付くよう配慮されている。・学習で身に付ける力が明確に示され、学習過程を提示して主体的に学習に取り組めるようになされているとともに、言語活動を通し、言葉の力を日常生活や社会生活に生かせるような配慮がなされている。

種目名	書写
発行者・教科書名	東京書籍 新編 新しい書写一年・二年・三年
採択の理由	<ul style="list-style-type: none">・書き方のコツやパターンを示し、教材に沿って学習することで基礎的・基本的な知識と技能を身に付けることができるよう、よく工夫されている。・個別に課題をもちやすくする工夫や課題を解決するための手がかりを示すなど、生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう、よく工夫されている。・書き込みができる欄を多く設け、練習帳としての配慮がされている。・学習したことを学校や社会生活で役立てる態度を育成するために、多くの言語活動を紹介するなど、よく工夫されている。

種目名	地理
発行者・教科書名	東京書籍 新編 新しい社会 地理
採択の理由	<ul style="list-style-type: none"> ・見開き1単位時間の紙面を「興味・関心を引き出す導入資料」→「1時間の学習を見通す学習課題」→「1単位時間の学習を振り返る確認」の流れで構造化し、学習内容が着実に定着するよう、よく工夫されている。 ・多様な技能と、社会的な見方・考え方が身に付くよう、資料の見方や調べ学習を行う際の手法を豊富に紹介し、社会科の学習に必要な基礎的スキルを習得できるようよく配慮されている。

種目名	地図
発行者・教科書名	帝国書院 中学校社会科地図
採択の理由	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な知識、技能の習得や思考力、判断力の向上が図られるよう、構成や配列が工夫されている。地理的事象に対する地理的認識を深めるため、地図の読図や作図などの学習活動を充実させる工夫や、様々な視点に立った資料を掲載し問題解決的な学習を進めるなど、実用的、追究的な地図帳として活用できる。 ・「多面的、多角的に社会的事象の意味や意義について考え、見方や考え方を高める社会科学習」を行っていくために、一般図と資料図を適切に分類、配列し、地理的事象の理解とともに、地図の読図や作図などの学習活動を位置付けながら、地理的な見方や考え方を育むよう工夫されている。見やすさと分かりやすさ、追究しやすさを備えた実用的、追究的な地図帳として活用できる。

種目名	社会（歴史的分野）
発行者・教科書名	東京書籍 新編 新しい社会 歴史
採択の理由	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校との接続、地理・歴史・公民との関連、資料の多様さと使いやすさ等、生徒にとって学びやすく、教師にとって指導しやすい教科書となっている。 ・学習する時代の様子を見通した流れを資料で示し、これまで身に付け知識や技能を活用して、前の時代と比較したり、これから活用する資料を確認したりできるようにする等、系統的、発展的な構成、配列となるよう配慮されている。 ・生徒の学習意欲を喚起し、問題解決的な学習を行い、多様な言語活動が意図された教科書で、岐阜県に関わる内容も10箇所と多く、郷土の歴史にも興味をもてる内容となっている。

種目名	社会（公民的分野）
発行者・教科書名	東京書籍 新編 新しい社会 公民
採択の理由	<ul style="list-style-type: none"> ・資料を豊富に掲載するとともに、文章に関連資料の番号を付けたり、写真や文字の鮮明さに留意したりして、見やすく印象的な紙面構成になっている。また、学習に関連のある写真や語句を掲載して課題意識を高める内容を示したり、学んだことを生かして課題解決する内容を示したりするなど生徒が現代の社会的事象に興味・関心をもって学習することができるよう、系統的・発展的な構成・配列によく工夫されている。 ・分野関連マークを付し地理・歴史的分野との関連を示したり、「効率と公正」マークを付し見方や考え方を活用して考える活動を示したりするなど、よく工夫している。「持続可能な社会づくり」を考えるレポート作成も、探求方法・レポート作成の手順についての内容が充実している。また、新聞記事、読み物コラム、統計資料が充実しており、課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力の育成されるよう、構成・配列に十分配慮されている。

種目名	数学
発行者・教科書名	大日本図書 新版 数学の世界1・2・3
採択の理由	<ul style="list-style-type: none"> ・根拠を明らかにしながら問題解決的な学習を進めることができるように構成したり、論理的に筋道を立てて推論する学習ができるように配慮したり、数学的活動を取り上げ、学習意欲の喚起を図ったりするなど、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に身に付け、数学的な思考力・表現力を育てることができるよう、よく工夫されている。 ・学んだことを活用し解決する問題や様々な考え方ができる問題等数多く取り上げたり、「思い出そう」で既習内容を確認したり、吹き出しで見方や考え方を示したり、発展的な内容を取り上げたりするなど、生徒の理解や習熟の状況に応じて学習を進めることができるよう、よく配慮されている。

種目名	理科
発行者・教科書名	東京書籍 新編 新しい科学1・2・3
採択の理由	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容の学年間及び学年内の系統性、発展性を踏まえ、問題解決的な学習の進め方や思考の仕方等の学び方を分かりやすく示すなど、科学的な見方や考え方が養われるように、よく配慮されている。 ・学習意欲を喚起するための教材や資料、個の学習状況に応じた確かめと応用問題、東濃地区の自然事象など、東濃地区の生徒が、見通しや目的意識をもって主体的に追究し、確実に評価規準に到達できるように、よく配置されている。

種目名	音楽（一般）
発行者・教科書名	教育芸術社 中学生の音楽
採択の理由	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽の構造と曲想との関わりや、背景となる風土や文化、歴史などを理解するための効果的な配列や写真により、生徒が思いや願いをもって主体的に学習活動に取り組み、音楽のよさを感じ取ることができるよう配慮されている。 ・音楽を形づくっている要素を知覚し、それらの働きが生み出す特質や雰囲気を感じ取る力をつけるため、音楽の基礎的な能力を【共通事項】を軸にして、学年間のつながりを大切にしながら生徒の興味・関心を引き出すよう明示されている。 ・音楽活動によって生まれる喜びや楽しさを実感するため、学びの深まりが大切にされた単位時間が、継続的・発展的に位置付けられるよう工夫がなされている。

種目名	音楽（器楽）
発行者・教科書名	教育芸術社 中学生の器楽
採択の理由	<ul style="list-style-type: none"> ・美しい写真とともにポイントを絞った解説が付けられ、様々な楽器の特徴をとらえ、段階を踏んで基礎的な奏法を身に付けて演奏する能力を育てられるよう、よく配慮されている。 ・楽器の特徴や声部の役割等、全体の響きとの関わりを理解して、表現を工夫しながら合わせて演奏することができるよう、共通事項との関連を図りながら、アンサンブル曲やワークシートが採用されている。

種目名	美術
発行者・教科書名	日本文芸社 美術1 出会いと広がり 美術2・3上 学びの深まり 美術2・3下 美の探求
採択の理由	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒作品や制作過程の様子などの美しい図版、焼き物等の質の高い作品が多く掲載され、学習の仕方が分かりやすい教科書になっている。また、学習の目標や作者の言葉を記載して言語活動を活発にし、学習を充実させるよう工夫されている。 ・和紙を使用し詳しく鑑賞できる大きな図版、美しい作家作品、岐阜県内に関わる美術の文化遺産や作家作品がバランスよく取り上げられ、生徒の意欲を大切に した学習ができるよう、よく配慮がされている。

種目名	保健
発行者・教科書名	東京書籍 新編 新しい保健体育
採択の理由	<ul style="list-style-type: none"> ・「今日の学習」で本時の課題を明確にし、「やってみよう」で既習事項や日常生活と結びつけて考えることができる工夫があり、学習の流れが分かりやすく、生徒が主体的に学習に取り組むことができるように十分に配慮されている。 ・グラフや表を多く配置したり、確認問題・活用問題を設けたりして、健康や安全に関する内容を理解・習得できるよう、よく工夫されている。 ・交通事故や自然災害による傷害の防止など、東濃地区の生徒の実態に合った学習内容を十分に取り上げている。

種目名	技術・家庭（技術分野）
発行者・教科書名	開隆堂 技術・家庭（技術分野）
採択の理由	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動では、創造・工夫する力、他者と関わる力、知的財産を尊重する態度、技術に関わる倫理観などの育成がバランスよく図れるよう配慮されている。 ・学習を通して身に付けた基礎的・基本的な知識および技術などに基づいて、技術の在り方について客観的に判断・評価し、主体的に活用しようとする態度が育成できるよう配慮されている。

種目名	技術・家庭（家庭分野）
発行者・教科書名	東京書籍 新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して
採択の理由	<ul style="list-style-type: none"> ・実習や生活での実践に必要な、必ず身に付けさせたい基礎的な技能をまとめて掲載したり、基礎技能定着のための練習題材を設けたりしており、基礎的・基本的な技能が確実に身に付くよう配慮されている。また、実習例では、手順等が丁寧に示されており、生活での実践に結びつける意欲化が図られており、主体的に学習に取り組めるようよく工夫されている。 ・「私のオリジナル」「生活に生かそう」「生活の課題と実践」で学習したことを生活に生かし、工夫して生活をより豊かにするための配慮がされている。

種 目 名	英語
発行者・教科書名	三省堂 NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition 1・2・3
採 択 の 理 由	<ul style="list-style-type: none"> ・年間3か所、数単元に1つずつ、各単元で学習した言語材料等を総合的に活用し、統合的な活動を行う「Project」を位置付け、豊かな表現活動ができるように工夫されている。また、各単元においても、「見通しを立てる『とびら』→基礎的な知識・技能を習得する『GET』→基礎的な知識・技能を活用する『USE』→言語材料を振り返る『文法のまとめ』」のように4つのパートを配して、生徒の学習及び教師の指導のプロセスが分かりやすくなるように、よく工夫されている。 ・4技能の1つに焦点を当てて力を育てる「Let's Talk」、「Let's Listen」、「Let's Read」や、自主的な学習（家庭学習等）のポイントが分かる「For Self-study」等、技能や役割を特化したコーナーを工夫して位置付けている。