

平成27年第8回瑞浪市教育委員会定例会会議録

(要点筆記)

日 時 平成27年7月16日(木) 12時30分開会

場 所 瑞浪市役所 4階 全員協議会室

日程第1 前回会議録の承認

日程第2 本日の会議録署名委員の指名

日程第3 議 事

出席委員(5名)

委員長	水 野 昌 代
1 番	加 藤 博 之
2 番	矢 野 元 子
3 番	五 嶋 久 年
4 番(教育長)	平 林 道 博

説明のため出席した者の職、氏名

事務局長	伊 藤 正 徳
教育総務課長	酒 井 浩 二
学校教育課長兼	
学校給食センター所長	藤 井 雅 明
社会教育課長	柴 田 宏
スポーツ文化課長	工 藤 将 哉

職務のため出席した事務局職員

教育総務課総務係長	羽 柴 千 世
-----------	---------

委員長

12時35分、本日の委員会定例会の開会を宣言する。

—市民憲章朗誦—

日程第1、前回会議録の承認を行う。

平成27年第7回教育委員会定例会の会議録の承認は、1番加藤博之委員と2番矢野元子委員が承認の署名を行う。

—署名—

委員長

日程第2、本日の会議録署名委員の指名を行う。

本日の会議録署名委員は、委員長において、3番五嶋久年委員と4番平林道博委員の2名を指名する。

委員長

日程第3、「議第40号 平成28年度使用小・中学校用教科用図書採択について」を議題とします。

本案について、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第13条第6項のただし書きに該当するため非公開とすることについてのご審議をお願いします。また、この議案の審議結果についても、本市の採択結果が、東濃地区の他市の審議に影響を与えることを防ぐため、他市の審議が終了する8月31日まで、非公開としたい。

議第40号について非公開とすることに異議はありませんか。

各委員

異議なし。

委員長

異議がないので、本会は非公開とすし、審議結果についても、8月31日まで非公開とする。

—非公開—

本案について、事務局に説明を求める。

—全者の「国語」・「書写」の教科書を各委員に配布する。—

学校教育課長

平成27年度東濃採択地区協議会の選定結果に基づき、平成28年度使用中学校教科用図書について、議案資料により説明する。

教科ごとに、説明し審議願う。

まず、「国語」・「書写」について、議案資料により説明する。

「国語」は〔光村図書〕、「書写」は〔東京書籍〕に賛成多数で選定された。

委員長

質疑はあるか。

教育長	<p>「書写」については、[東京書籍]は内容が充実していると感じた。</p> <p>良いと思う点は、毛筆だけでなく、日常生活で使用する硬筆・フェルトペンなど、様々な学習が出来ることや、70～79ページに亘って実生活の中での美しく文字を書くことについての記述が出来ていること、さらに他者より教科書のサイズが大きく、また文字が大きくて読みやすいことである。</p> <p>97ページには、入学願書の書き方の記載もあり実用的である。</p>
矢野委員	<p>[東京書籍]は、実用的で良いと思う。</p>
教育長	<p>日々の生活の中で、文字を整えて書く、美しく書くという実践的な態度を養っていくための教科書という位置づけで採択すると良いと思うが、その点、[東京書籍]が適していると思われる。</p> <p>「国語」は、『教材』の後にある『手引き』の部分がとても大事で、『手引き』がより中身と深く関わっていると感じるのは、[光村図書]と思われる。『目標』と『学習の振り返り』がワンセットに成っていて、子どもが自学・自習する上で[光村図書]が一番良いと思われる。</p>
矢野委員	<p>「国語」は、[光村図書]が教材の後の『学習の導きの部分』が解りやすいし充実しているという印象が一番強い。</p> <p>「書写」は、[東京書籍]が一番実用的で見やすいし解りやすいと思われる。</p>
委員長	<p>その他に質疑はあるか。</p>
各委員	<p>質疑なし。</p>
委員長	<p>それでは、「国語」と「書写」の教科書について、「国語」は[光村図書]、「書写」は[東京書籍]を採択してよろしいか。</p>
各委員	<p>異議なし。</p> <p>—全者の「社会科（地理、地図、歴史、公民）」の教科書を各委員に配布する。—</p>
学校教育課長	<p>次に、「社会科（地理、地図、歴史、公民）」の教科書について、議案資料により説明する。</p> <p>「地理」「歴史」「公民」が[東京書籍]、「地図」が[帝国書院]に賛成多数で選定された。</p>
委員長	<p>質疑はあるか。</p>
教育長	<p>[帝国書院]の日本地図（全図）が解りやすい。</p> <p>最近の地図は鳥瞰図となっていて立体感がある。</p>

31、32ページには、中国大陸から見た日本の地図があり興味深い。
60ページに、アメリカ大陸の地図のそばに同緯度同縮尺の「日本」が描かれていて比較しやすくなっている点も評価されていた。

委員長 [東京書籍]の「公民」は、72ページに『誰を市長に選ぶべき?』という項目があるが、選挙権が将来において18歳に引き下げられたことに対して興味を馳せるのでいいことである。

教育長 [東京書籍]80ページには、身近な人の顔写真が載っていて、政治に興味を持てるのではないかと思われる。
竹島・尖閣諸島・北方領土の件は、全者「日本固有の領土であること」「中国と論争している」などの記述がなされている。

委員長 その他に質疑はあるか。

各委員 無し。

委員長 それでは、「社会科」について、「地理」「歴史」「公民」の教科書は[東京書籍]、「地図」の教科書は[帝国書院]を採択してよろしいか。

各委員 異議なし。

—全者の「数学」教科書を各委員に配布する。—

学校教育課長 次に、「数学」について、議案資料により説明する。
数学は[大日本図書]が過半数で選定された。

委員長 質疑はあるか。

加藤委員 賛成多数でなく過半数なので、選定されたポイントの解説を求める。

次長 [大日本図書]の他に[啓林館]がいいのではないかという意見が多くあった。その理由は、今まで[大日本図書]で学習していて、授業でその教科書をあまり使わず、別に教師がプリントを配布して授業をしているケースが多いので、[大日本図書]の教科書の配列に問題があるのではないかという意見、また、学習成績が高い福井県で[啓林館]で学習している学校が多いことなどである。

水野委員長 具体的な例では、『平方根の学び』の項目で、[啓林館]は、正方形の中にその半分の面積の正方形を書かせる問題で、方眼紙だけが記載されており、そこから自分で考えていかねばならないが、[大日本図書]は、導きながら、考え方の道筋が少し出してあるので、選定を見直してはどうかとの意見があった。

教育長	<p>1年生の10ページの『正の数,負の数』を例にとると、[大日本図書]は言葉が続き、理屈っぽい・回りくどいという意見もあった。</p> <p>24、25ページを例にとると、[大日本図書]は穴あきの四角口が多く出てきて、誘導的でこまごまとしているものになっているのではないかという意見もあった。</p>
水野委員	<p>[大日本図書]は、考え方の筋道を立ててしまっているところに問題があるのではないかという意見もあった。「東濃地区の子どもたちに、基本的な知識を確実に身に着けさせたい。」それは、基礎的な考え方を身に着けさせるには、何にもないところから考え出すのではなく、少し導きがあった方がいいという考え方で意見であったと思われる。</p>
教育長	<p>[大日本図書]は、問題解決的な学習をやっているということ、2ページ見開きで1時間の授業が出来るように、学習がしやすい様式になっていることが最終的に選定された大きな理由である。</p>
委員長	<p>その他に質疑はあるか。</p>
各委員	<p>無し。</p>
委員長	<p>それでは、「数学」について、[大日本図書]を採択してよろしいか。</p>
各委員	<p>異議なし。</p>
<p>—全者の「理科」の教科書を各委員に配布する。—</p>	
学校教育課長	<p>次に、「理科」について、議案資料により説明する。</p> <p>「理科」は、[東京書籍]が賛成多数で選定された。</p>
委員長	<p>質疑はあるか。</p>
水野委員長	<p>[東京書籍]は、巻頭に見開きで写真が何枚か載っているが、とても綺麗で、子どもが関心をもちやすく、おもしろいと思わせる写真が掲載されていることが良い。</p> <p>「理科」で一番大切なことは、興味をもたせ導くことであると思う。その点、[東京書籍]の写真は全体的に工夫がしてあると感じた。</p>
加藤委員	<p>[東京書籍]は、出典の仕方も大変解りやすく良い。</p>
水野委員長	<p>[東京書籍]は、巻頭に教科書の使い方の説明、單元ごとに用語の説明、実験の時の注意事項など丁寧な記載である。</p>
委員長	<p>その他に質疑はあるか。</p>
各委員	<p>無し。</p>

委員長 それでは、「理科」の教科書について、[東京書籍]を採択してよろしいか。

各委員 異議なし。

—全者の「音楽」（一般）（器楽）の教科書を各委員に配布する。—

学校教育課長 次に、「音楽」（一般）（器楽）の教科書について、議案資料により説明する。「音楽」は、（一般）、（器楽）とも賛成多数で[教育芸術社]が選定された。

委員長 何か質疑はあるか。

各委員 無し。

委員長 それでは、「音楽」の教科書について、[教育芸術社]を採択してよろしいか。

各委員 異議なし。

—全者の「美術」の教科書を各委員に配布する。—

学校教育課長 次に、「美術」の教科書について、議案資料により説明する。「美術」は、賛成多数で[日本文教出版]が選定された。

委員長 何か質疑はあるか。

五嶋委員 [日本文教出版]は、陶磁器に関する記述において、他者より作り方から作品まで、中学生が見てもレベルが高いこと、また道具類の記載においても中身が他者より遙かに充実している。作品についても生徒作品であってもレベルの高いものが掲載されている。

教育長 [日本文教出版]は、写真の置き方、デザインが洗練されている。

委員長 その他に質疑はあるか。

各委員 無し。

水野委員長 それでは、「美術」の教科書について、[日本文教出版]を採択してよろしいか。

各委員 異議なし。

—全者の「保健体育」の教科書を各委員に配布する。—

学校教育課長	次に、「保健体育」の教科書は、賛成多数で〔東京書籍〕が選定された。
委員長	何か質疑はあるか。
各委員	無し。
委員長	それでは、「保健体育」の教科書について、〔東京書籍〕を採択してよろしいか。
各委員	異議なし。
	—全者の「技術・家庭科」の教科書を各委員に配布する。—
学校教育課長	次に、「技術・家庭科」の教科書について、議案資料により説明する。「技術・家庭科」の（技術分野）は〔開隆堂〕、（家庭分野）は〔東京書籍〕が賛成多数で選定された。
委員長	何か質疑はあるか。
教育長	15種目の教科書の選定を行ったが、技術・家庭科の（技術分野）は、唯一今まで採択していた教科書から変わった教科である。
加藤委員	今まではどこであったか。
学校教育課長	〔東京書籍〕である。
教育長	実習例を見ると、子どもたちが家に帰って自分で実践する場合に、写真の向きや手順が大きく書いてあって使いやすい教科書である。
五嶋委員	〔東京書籍〕の調理の写真が一番美味しそうである。
委員長	その他に質疑はあるか。
各委員	無し。
水野委員長	それでは、「技術・家庭科」の教科書について、「技術・家庭科」の（技術分野）は〔開隆堂〕、（家庭分野）は〔東京書籍〕を採択してよろしいか。
各委員	異議なし。
学校教育課長	次に、「英語」の教科書は、賛成多数で〔三省堂〕が選定された。
委員長	何か質疑はあるか。

- 五嶋委員 英語を学ぶ場合、なるべく日本語を使わない教科書が良いと思う。
- 教育長 力のある生徒は、それでもいいが、皆がそうではないので日本語の記述も必要である。
- 五嶋委員 自分の体験からそう思ったが、提案どおりで異論はない。
- 加藤委員 巻末にマララさんの言葉が掲載されているが、You Tubeなどで国連でのマララさんのスピーチが流れている。ゆっくりとした口調で解りやすい英語で話されている。大学卒業式のスティーブ・ジョブズの有名なスピーチもインターネットで聞くことが出来る。それらを子どもたちに紹介することで英語の自学の助けになるのではないかと。
- 五嶋委員 マララさんのスピーチは大変良かったので是非子どもたちに聞かせると良い。
- 委員長 その他に質疑はあるか。
- 各委員 無し。
- 委員長 それでは、「英語」の教科書は、[三省堂]を採択してよろしいか。
- 各委員 異議なし。
- 委員長 それでは、質疑を終結し採決を行う。
「平成28年度使用小・中学校用教科用図書採択について」を原案のとおり承認することに異議はないか。
- 各委員 異議なし。
- 委員長 ご異議ないものと認める。よって、「議第40号」は、原案のとおり決する。
- 以上で本定例会に提出された議案の審議が終わり、本日の日程が終了したので、これにて、平成27年第8回瑞浪市教育委員会定例会を閉会する。

13時30分終了